

جامعة عين شمس.
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس.

سيرة ذاتية

الاسم : أ.د. أحمد إبراهيم اسماعيل شلبي.
تاريخ الميلاد: ٢٤ / ٨ / ١٩٣٨ - المنوفية.

المؤهلات :

- درجة الليسانس في الآداب قسم الجغرافيا ، بتقدير جيد دور يونيو ١٩٦١ م كلية الآداب جامعة عين شمس.
- الدبلوم الخاص في التربية بتقدير جيد جدا دور سبتمبر ١٩٧٤ كلية التربية جامعة عين شمس.
- ماجستير مناهج وطرق تدريس في ٢٦ / ٢ / ١٩٧٨ بتقدير ممتاز كلية التربية جامعة عين شمس.
- درجة دكتور فلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس في ٢٩ / ٩ / ١٩٨١ كلية التربية جامعة عين شمس.

التدرج الوظيفي :

- له مدة سابقة بوزارة التربية والتعليم من ٢٩ / ٨ / ١٩٦٢ حتى ١٣ / ٩ / ١٩٧٨.
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس من ١٣ / ٩ / ١٩٧٨ بكلية التربية جامعة عين شمس.
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس من ٥ / ٥ / ١٩٧٩ بكلية التربية جامعة عين شمس.
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس من ٥ / ١١ / ١٩٨١ بكلية التربية جامعة عين شمس .
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس من ٢٥ / ١ / ١٩٩٣ بكلية التربية جامعة عين شمس.
- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس من ٢٦ / ٧ / ١٩٩٣ م بكلية التربية جامعة عين شمس.

الوظيفة الحالية :

- أستاذ المناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية وطرق تدريس الجغرافيا والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.
- أستاذ متفرغ بكلية التربية جامعة عين شمس من ١٩٩٨/٨/٢٤.
- أستاذ غير متفرغ من ٢٠٠٨/٨/٢٤ حتى تاريخه.

مجال الاهتمام والخبرة :

- تدريس مادة المناهج لطلاب الكلية.
- تدريس مادة طرق التدريس الدراسات الاجتماعية لشعب التعليم الأساسي.
- تدريس مادة طرق تدريس الجغرافيا لطلاب شعبة الجغرافيا بالدراسات العليا بالكلية.
- رئيس وحدة التقويم بالمركز القومي للتقويم والامتحانات بوزارة التربية والتعليم لمناهج المواد الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي
- عضو الجمعية الجغرافية المصرية.
- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- رئيس لجنة وضع امتحانات الجغرافيا للثانوية العامة في مصر منذ عام ١٩٩٤ حتى عام ١٩٩٧ م.
- الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة في تخصصات :المناهج العامة ، طرق تدريس الجغرافيا ، طرق تدريس المواد الاجتماعية.
- عضو اللجان العلمية لترقية الأساتذة المساعدين (المشاركين) والأساتذة في المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية في جمهورية مصر العربية وجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية وجامع قطر.
- الاشتراك في مشاغل لتوظيف مقررات شعب التعليم الأساسي بكليات التربية للمعلمين والمعلمات بسلطنة عمان خلال العام الدراسي ١٩٩٨ / ١٩٩٩ وذلك في مقررات المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ٢ وتكنولوجيا التعليم والتي عقدت في مسقط وصحار ونزوى.

المؤلفات :

أولا : كتب مؤلفة :

١. تدريس المواد الاجتماعية لمشروع التأهيل التربوي بوزارة التربية والتعليم لمستوى التعليم الجامعي ١٩٨٤ م.

٢. البيئة والمناهج الدراسية في معالم تربوية مؤسسة الخليج العربي للنشر القاهرة ١٩٨٤.
٣. الدراسات البيئية وزارة التربية والتعليم لمشروع تأهيل معلم المرحلة الأولى للمستوى الجامعي ١٩٨٤
٤. الاشتراك في تأليف كتاب المناهج بكلية التربية - جامعة عين شمس مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم
٥. المعلومات العامة والأنشطة البيئية للصف الأول من التعليم الأساسي لعام ١٩٨٦ / ١٩٨٧ م وزارة التربية والتعليم (كتاب مدرسي).
٦. تدريس المواد الاجتماعية بين النظرية والتطبيق المركز المصري للكتاب القاهرة ١٩٩٧ م.
٧. تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام الدار العربية للكتاب القاهرة ١٩٩٧ م.

ثانيا كتب مترجمة :

- تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني تأليف بنيامين سيلوم وآخرين ترجمة د. محمد أمين المفتى ، د.زينب على النجار ، د. أحمد إبراهيم شلبي ، دار ماكروهيل للنشر المركز الدولي للترجمة والنشر JCT بالقاهرة والإسكندرية ١٩٨٣ م.

البحوث العلمية :

١. صعوبات تحصيل الجغرافيا كما يراها طلاب المرحلة الثانوية القاهرة مجلة كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٨٣ م.
٢. صعوبات تحصيل مادة الجغرافيا كما يراها المعلمون والموجهون القاهرة مجلة كلية التربية جامعة عين شمس.
٣. التربية البيئية وتدريس الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي، المؤتمر الأول لتدريس الرياضيات ، كلية التربية بالعريش ، جامعة قناة السويس ، ١٩٨٤ م.
٤. دور الرياضيات في تحقيق أهداف التربية السكانية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، (بحث مشترك)، المؤتمر الأول لتدريس الرياضيات ، كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس، ١٩٨٤.
٥. المناخ المدرسي وأثره في تحقيق أهداف المواد الاجتماعية، " في بحث دراسة الوضع الراهن لمقررات المواد الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي "(بحث مشترك)، من منشورات وزارة التربية والتعليم ، القاهرة، ١٩٨٥.

٦. تقويم أهداف تدريس الجغرافيا في المرحلة الثانوية ومدى تحققها من وجهة نظر المعلمين ، القاهرة ، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٦م.
٧. أثر استخدام الاستقصاء على تنمية بعض المهارات الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، القاهرة ، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٧م.
٨. صعوبات تدريس الجغرافيا في المرحلة الثانوية في ضوء آراء الطلاب والمعلمين، القاهرة ، مجلة التربية المعاصرة ، ١٩٨٧م.
٩. دراسة تحليلية للأسئلة المتضمنة في كتابي الجغرافيا للصف الثاني الثانوي أدبي بمصر والمملكة العربية السعودية ، القاهرة، مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٨٧م.
١٠. العلاقة بين الاتجاه نحو الجغرافيا وتحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية ، القاهرة ، مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٩٠م.
١١. أثر استخدام طريقة المناقشة على تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحو مادة المناهج بكلية التربية بأبها بالمملكة العربية السعودية ، المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، ١٩٩٠م.
١٢. أثر دراسة مقرر في التربية البيئية على اتجاهات طلاب كلية التربية بأبها-جامعة الملك سعود- بالمملكة العربية السعودية، المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، ١٩٩٠م.
١٣. تأثير دراسة الجغرافيا على اكتساب بعض مهارات البحث الجغرافي لدى طلاب كلية التربية بالمملكة العربية السعودية، المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، ١٩٩١م.
١٤. مدى استيعاب طلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية لخريطة العالم الإسلامي وبعض مشكلاته السياسية ، المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، ١٩٩١م.
١٥. حكايات طفل القرية وعلاقتها بالمعلومات البيئية والسلوك البيئي، في كتاب المؤتمر السنوي الخامس للطفل المصري، معهد الطفولة -جامعة عين شمس ، ١٩٩٢م.

١٦. وحدة مقترحة للمشكلات البيئية في الريف المصري وأثرها على اكتساب طلاب الصف الرابع الابتدائي للوعي البيئي، في كتاب المؤتمر السنوي الخامس للطفل المصري، معهد الطفولة - جامعة عين شمس ، ١٩٩٢م.
١٧. تقويم مناهج الجغرافيا في المرحلة الثانوية بمصر في ضوء الاتجاهات العالمية في بناء وتخطيط مناهج الجغرافيا، مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٩٢م.
١٨. التربية والمشكلات البيئية من خلال المواد الاجتماعية، في المؤتمر العلمي الثالث ، كلية التربية بأسوان ، ١١-١٣ مارس ١٩٩٦م.
١٩. إعداد معلم الدراسات الاجتماعية بكلية التربية في ضوء معايير جودة التعليم ، المؤتمر العلمي الرابع، بكلية التربية - جامعة الفيوم، ٢٠٠٧-٢٠٠٨.
٢٠. تصور مقترح لمناهج الجغرافيا في ضوء مفهوم المواطنة من الحضارة حتى نهاية الصف الثالث الابتدائي، المؤتمر العلمي الأول للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، يوليه ٢٠٠٨.

البحوث والدراسات التي أشرفت عليها :

أولاً : في الجامعات المصرية :

- قمت بالإشراف على طلاب الماجستير والدكتوراة في مجال المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية وطرق تدريس الجغرافيا ، منذ عام ١٩٨٢م ، وحتى الآن على أكثر من "٢٥ بحثاً" ومن بين هذه البحوث ما يلي:
١. فعالية برنامج للنشاط المدرسي في تدريس الجغرافيا الاقتصادية لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة البحرين ، الطالبة ، ندره احمد عبد الله ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٩٣م.
 ٢. أثر برنامج مقترح في الأنشطة المدرسية في مجال تدريس الجغرافيا بالمرحلة الثانوية بمصر على تدعيم فكرة التفاهم العالمي، الطالبة : فاطمة السيد أبو مسلم، رسالة دكتوراة ، كلية التربية - جامعة الزقازيق، ١٩٩٤م.
 ٣. فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض الكفايات التدريسية في المواد الاجتماعية ، الطالب : عبد الغنى الديب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة، ١٩٩٤م.

٤. برنامج مقترح لتنمية بعض المفاهيم الاجتماعية في مناهج الاجتماع لدى طلاب المرحلة الثانوية ، الطالب : فايز مراد دندش ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية بنها - جامعة الزقازيق ، ١٩٩٤م.

٥. برنامج مقترح لتنمية مفاهيم التربية البيئية في مجال الدراسات الاجتماعية لطلاب المرحلة الإعدادية وأثره على تنمية الوعي البيئي باليمن ، الطالب : محمد يحيى حسن المعافا، رسالة دكتوراة ، كلية التربية - جامعة طنطا، ١٩٩٧م.

٦. بناء برنامج في التربية السكانية غير المدرسية للدارسين في مرحلة محو الأمية وتعليم الكبار في بيئة ريفية وأثره على الجانب المعرفي والوجداني، الطالب: محمد السيد جميل ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٩٧م.

ثانياً : في كلية التربية - جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان :

تم الإشراف على عدد من الرسائل وهي على سبيل المثال :-

١. أثر استخدام التعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات البحث التاريخي لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي ، للطالب : سعيد البوسعيدي.
٢. أثر التدريس بطريقة القصة في تنمية مهارة التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي وتحصيلهم في مادة التاريخ ، للطالب : زايد.
٣. تقويم كتاب الجغرافيا للصف الثاني الثانوي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة في تطوير الكتب الدراسية ، للطالبة : ريم.

الرسائل التي ناقشتها :

أولاً : في كليات التربية بالجامعات المصرية : قمت بمناقشة أكثر من ٤٥ بحثاً للماجستير والدكتوراة.

ثانياً : في كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان : قمت بمناقشة ثلاث رسائل هي :

١. أثر التدريس بطريقة الاستقصاء في تنمية مهارة تقويم صحة مصادر المعلومات التاريخية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأدبي وميولهم نحو مادة التاريخ ، للطالب : حمود بن حمدان الحضرمي، ١٩٩٨م.

٢. أثر استخدام طريقة الاكتشاف الموجه والحوار لتدريس الجغرافية في تنمية مهارة التفكير الاستنتاجي لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي، الطالب : محمد بن سيف البوسعيدي، ١٩٩٨م.

٣. فعالية استخدام الحقائق التعليمية في تدريس الجغرافيا على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلاب الصف الأول الثانوي حسب مستويات ثلاثة لمعدلاتهم التراكمية ، للطالب : محمد بن خلفان الشيدى، ١٩٩٨م.
٤. كما قمت بمناقشة ثلاث رسائل للماستير بجامعة السلطان قابوس في عام ٢٠٠٠/٢٠٠١م.

والله الموفق،،،،،،،،،،،،،،،،

أ.د / أحمد إبراهيم إسماعيل شلبي