

السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:

- الأسم : د/ علي أحمد الجمل .
محل الإقامة : ٦ أكتوبر مدينة البشائر عمارة ٩٤ شقة ١
تاريخ الميلاد : ١٧/٤/١٩٦٣ .
تليفون المنزل : ٠٢٣٨٢٢١٥٤٤ .
موبايل : محمول (٠١٩٢٨٧٢٣٢٩) . ف (٢٥٨١٢٤٣) .
الوظيفة الحالية : أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة عين شمس .
التخصص العام : مناهج وطرق تدريس .
التخصص الدقيق : مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية (تاريخ) .
البريد الإلكتروني : AliAlgamal 05 @yahoo.com
العنوان : كلية التربية - جامعة عين شمس - قسم المناهج - القاهرة
، روكسي ، مصر الجديدة .

ثانياً: التدرج الوظيفي:

- ١- معيد بقسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس من ١٩٩٠/٥/٢٠ م
- ٢- مدرس مساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس من ١٩٩٢ /٧/٢٩ م .
- ٣- مدرس - كلية التربية - جامعة عين شمس من ١٩٩٥/٩/٢٥ م .
- ٤- أستاذ مساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٠٠٢/١١/٢٥ م .
- ٥- استاذ - كلية التربية- جامعة عين شمس من ٢٠٠٩/٤/٢٧ م
- ٦- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس ٢٠٠٩/٢٠/٢٠١٠ .
- ٧- مدير مركز تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم ٢٠١٠ .
- ٨- نائب مدير وحدة الجودة بكلية التربية جامعة عين شمس ٢٠١٠/٢٠١١ .

ثالثا: الإنتاج العلمي:

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	نوع العمل
١	اثر استخدام المجمعات التعليمية في تدريس التاريخ بالصف الثاني الإعدادي على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحو المادة .	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	العدد ٤٤ أغسطس ١٩٩٧	فردى
٢	فعالية برنامج مقترح لتدريس القضايا الجدلية بمقرر التاريخ لطلاب كليات التربية في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو استخدام الجدل في تدريس التاريخ .	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	العدد ٥٢ سبتمبر ١٩٩٨	مشترك
٣	تصور مقترح لمناهج التاريخ في ضوء فكرة التربية المتوازنة	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	العدد ٦٦ أكتوبر ٢٠٠٠	فردى
٤	تصور مقترح لمناهج التاريخ لتنمية الوعي بحقوق المرأة (سياسيا، اقتصاديا ، اجتماعيا) .	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	سبتمبر ٢٠٠٠	فردى
٥	تطوير مناهج التاريخ في ضوء تحديات العولمة وأثره على تنمية الوعي ببعض القضايا المعاصرة .	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	ديسمبر ٢٠٠١	فردى

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	نوع العمل
٦	فعالية استخدام استراتيجيتي التدريس التبادلي و خرائط المفاهيم في تنمية مهارات فهم النصوص التاريخية المدرسية .	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	فبراير ٢٠٠٥ م العدد الثالث	فردى
٧	تصور مقترح لتنظيم محتوى منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء نظريات التعلم و أثره في تنمية حل المشكلات لدى الطلاب .	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	ابريل ٢٠٠٧ العدد ١١	مشترك
٨	فعالية وحدة مقترحة بمنهج التاريخ الإسلامى بالمرحلة الإعدادية قائمة على قيم المواطنة في تنمية الوعي بالمسئولية الاجتماعية و التعايش مع الآخر .	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	نوفمبر ٢٠٠٧ العدد ١٣	فردى
٩	تصور مقترح لمناهج التاريخ من الروضة للصف السادس الابتدائي في ضوء معايير قومية مقترحة و أثره في تنمية الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي .	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	المؤتمر العلمى الأول يوليو ٢٠٠٨	فردى
١٠	فعالية استخدام المدخل الإنساني في بناء منهج التاريخ و تدريسه في تنمية بعض الجوانب الوجدانية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى .	الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية	سبتمبر ٢٠٠٨	فردى

رابعاً : الأنشطة العلمية :

١- كتب مؤلفة في التخصص :

- القيم ومناهج التاريخ الإسلامي : دراسة تربوية ، القاهرة ، عالم الكتب ١٩٩٦م.
- معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس : عالم الكتب، القاهرة ، الطبعة الثالثة ٢٠٠٣ (مشترك) .
- تدريس التاريخ في القرن الحادي والعشرين : عالم الكتب، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
- غزوات الرسول : بالألعاب التعليمية، العربية للمناهج المتطورة، ١٠ أجزاء، ٢٠١١
- الخلفاء لراشدين بالألعاب التعليمية ، العربية للمناهج المتطورة ١٠ أجزاء ، ٢٠١١
- القيم الاسلاميه والمواظنه الصالحة ، العربية للمناهج المتطورة ٥ اجزاء ، ٢٠١١
- فكرة واشراف سلسلة الجوانب التطبيقية للرسائل والبحوث العلمية فى المناهج وطرق التدريس ، العربية للمناهج المتطورة ٢٠١٠\٢٠١١ (صدر منها ٦ اجزاء هي : التعلم النشط - التدريس التبادلى- الامثال الشعبية - التساؤل الذاتى والمتشابهات - التعلم التعاونى - ملف الانجاز- مدخل للتقويم الشامل).

٢- أنشطة علمية بالجامعة :

- تدريس المقررات التالية: طرق تدريس دراسات اجتماعية - تاريخ - تدريس مصغر - مناهج - المقررات الخاصة بالدبلومة المهنية والماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس(تاريخ - دراسات اجتماعية).
- عضو اللجنة العليا لتطوير التعليم المفتوح بجامعة عين شمس .
- شارك في تقويم وتطوير مقررات كلية الحقوق والآداب بجامعة عين شمس في ضوء مواصفات التعليم عن بعد .
- إدخال مدخلات تكنولوجيا التعليم لكتاب فلسفة وتاريخ النظم القانونية بكلية الحقوق ، والمنظمات الدولية ، وأسس البحث العلمي بكلية الآداب .

- المشاركة في تطوير مقررات القسم (تدريس مصغر - مناهج) .
- المشاركة في البرامج التدريبية للمعلمين (مركز الإرشاد النفسي ٢٠٠٣ -وحدة الجودة- مركز تطوير التعليم الجامعي).
- الاشراف والاعداد ومتابعة تنفيذ دورات التأهيل التربوى التى قام بها مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس فى الفترة من ٢٠٠٩\١٢ حتى ٢٠١٠\٤\١٣
- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه .
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه .
- المشاركة فى كافة الاعمال الخاصة بوحدة الجودة بالكلية.

٣- أنشطة علمية خارج الجامعة :

- المشاركة في الندوة العالمية لتطوير مناهج التعليم الديني بماليزيا ٢٠٠٥م (بحث).
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي ٢٠٠٨م
- (مشترك - رئيسا للفريق) حصل على المركز الاول.
- تأليف دليل الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي ٢٠٠٨م (مشترك- رئيسا للفريق) في مسابقة وزارة التربية والتعليم لتأليف المناهج الدراسية.
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثانى الاعدادى ٢٠٠٩م (مشترك- رئيسا للفريق). حصل على المركز الاول.
- تأليف دليل الدراسات الاجتماعية للصف الثانى الإعدادي ٢٠٠٩م (مشترك- رئيسا للفريق). حصل على المركز الاول.
- كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الاعدادى ٢٠١٠م (مشترك- رئيسا للفريق). حصل على المركز الاول.
- تأليف دليل الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي ٢٠١٠م (مشترك- رئيسا للفريق). حصل على المركز الاول.
- المشاركة في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بمصر ، ووضع وثيقة تأليف المنهج ، مركز تطوير المناهج ٢٠٠٧م (الصف الرابع،الصف الخامس،الصف السادس، الصف الأول الإعدادي،الصف الثانى الاعدادى،الصف الثالث الاعدادى).
- شارك فى الحلقة النقاشية الخاصة بتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بدولة الإمارات " متحدث " .
- المشاركة في وضع امتحانات الثانوية العامة (٢٠٠٣) .

- المشاركة في البرامج التدريبية للمعلمين (وزارة التربية والتعليم ،مركز التدريب الرئيسي بالقاهرة، ٢٠٠٨).
- المشاركة في مناقشة الخطة الإستراتيجية لتطوير التعليم بمصر .
- مناقشة رسائل ماجستير خارج مصر (جامعة السلطان قابوس).
- الإشراف على رسائل ماجستير ودكتوراه خارج الجامعة.
- المشاركة في البرامج التدريبية للمعلمين بالمنطقة الشرقية بسلطنة عمان .
- المشاركة في فاعليات مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج .
- المشاركة في فاعليات مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية (مقرر المؤتمر وسكرتير الجمعية).
- تحكيم بعض البحوث العلمية بمجلات علمية (مجلة كلية التربية بسلطنة عمان-مجلة كلية تربية جامعة المنصورة-مجلة الجمعية المصرية للمناهج -مجلة الدراسات الاجتماعية -مجلة مركز التطوير الجامعي -مجلة كلية تربية جامعة عين شمس)
- المشاركة في برنامج التدريب التابع للأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية.
- الإعداد والمشاركة في تنفيذ مؤتمر التقارب العربي عبر برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي بالتعاون مع جامعة الدول العربية ومركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس ٢٠١٠م.
- المشاركة في إعداد كفايات الثقافة الإعلامية وأدلة المعلمين لمكتب التربية العربي لدول الخليج ٢٠١٠/٢٠١١م.

٤-عضوية الجمعيات العلمية المحلية والعالمية والمراكز العلمية :

- ١- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- ٢- سكرتير مجلس إدارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
- ٣- عضو الجمعية العالمية للمناهج وطرق التدريس (WCCI) .
- ٤- عضو مجلس ادارة مركز تطوير التعليم الجامعي .
- ٥- المستشار التربوي لشركة منابع العلوم والتربية .
- ٦- المشرف العام للمؤسسة العربية للمناهج المتطورة .

٥-العمل خارج مصر :

- مستشار تربوي بوكالة كليات التربية البنات، المملكة العربية السعودية .

- العمل بكلية التربية بصور ، سلطنة عمان .

- العمل بكلية التربية للبنات بالإحساء ، المملكة العربية السعودية.

خامسا: رسائل الماجستير والدكتوراه المشرف عليها

١- محمد محمود أحمد ناصر : فعالية منهج مقترح للدراسات الاجتماعية للمكفوفين في تنمية مفهوم الذات وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ، ماجستير ٢٠٠٧ .

٢- داليا عبد الجليل حسين : تصور مقترح لمناهج محو الأمية في ضوء المشاركة المجتمعية واثره في تنمية الوعي الانتخابي لدى الدارسين ، ماجستير ٢٠٠٨ .

٣- دعاء حسين علي حامد : فعالية برنامج قائم على الأنشطة لتنمية فهم تلاميذ المرحلة الابتدائية للقضايا المعاصرة المتضمنة في منهج الدراسات الاجتماعية ، ماجستير ٢٠٠٨ .

٤- علياء مصطفى محمد عبد العزيز: فعالية تصميم كتيبات الكترونية مصاحبة للدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بثقافات الشعوب لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٨ (تم مناقشتها)

٥- هناء عبد الغفار محمد شلبي : برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية قائم على الأنشطة الصفية واللاصفية لتنمية الذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير ٢٠٠٨ .

٦- إيلارية عاطف زكي : تقويم البرامج التدريبية المقدمة من الهيئات والمنظمات الدولية في مصر لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي ي ضوء نموذج "كريك باتريك" ، ماجستير ٢٠٠٨ م .

٧- طلعت صلاح مدكور : فاعلية استخدام استراتيجيتي المتناقضات والأمثلة المضادة في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٩ .

٨- هند محمد صفوت : فعالية وحدة مقترحة في التاريخ قائمة على متطلبات بنية النص التاريخي لتنمية مهارات الفهم التاريخي لمرحلة التعليم الأساسي ، ماجستير ٢٠٠٩ م .

٩- محمد محمد علي راشد : فعالية برنامج مقترح بمنهج الدراسات الاجتماعية قائم على قيم التنوع الثقافي لتنمية الوعي بالمشاركة المجتمعية والتعايش مع الآخر لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٩ م .

١٠- هند سيد محمد شعبان : فاعلية استخدام الرواية التاريخية لتنمية مهارات التفكير التاريخي والميل نحو مادة التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٩ .

١١- عمر عادل أحمد : فعالية برنامج وسائط متعددة واثره في تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٩ م .

١٢- عائشة السيد محمد : فعالية استخدام الدراسات التاريخية الدراسية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٩ م .

- ١٣- اجلال راضي أحمد : تصور مقترح لمناهج التاريخ في ضوء أبعاد الثقافة التارلايخية واثره في تنمية الوعي التاريخي لدى طلاب المرحلة الاعدادية ، ماجستير ٢٠٠٩م
- ١٤-انجي صلاح الدين إبراهيم : وحدة مقترحة قائمة على المواطنة البيئية في تدريس الدارسات الاجتماعية لتنمية الفهم البيئي لدى طلاب المرحلة الاعدادية ن ماجستير ، ٢٠٠٩م
- ١٥- هشام عاطف أحمد : تقويم مناهج التاريخ لمرحلة التعليم الأساسي في المدارس المصرية والأجنبية في ضوء أبعاد الحوار الحضاري ، ماجستير ٢٠١٠م
- ١٦- عبد الخالق فتحي عبد الخالق : تقويم منهج التاريخ بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء أبعاد التربية المدنية ٢٠٠٩ . (تم مناقشتها)
- ١٧- جلال أحميدان رشيد : أبعاد الثقافة السياسية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة بمحافظة غزة ، ماجستير ٢٠٠٨ . (تم مناقشتها)
- ١٨- سماح إبراهيم السيد : برنامج إثرائي قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتدريس التاريخ وأثره على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى التلاميذ الفائقين بالصف الثالث الاعدادي ، دكتوراه ٢٠٠٩ .
- ١٩- تغريد محمد عبد الحميد : برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني لعلاج صعوبات تعلم مادة التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، دكتوراه ٢٠٠٩ .
- ٢٠- غادة عويس عويس : برنامج مقترح قائم على التكنولوجيا الرقمية لتنمية مهارات التفكير التاريخي ومهارات الاتصال الجماعي لدى تلاميذ الصف الثالث الاعدادي ، دكتوراه ٢٠٠٩ .
- ٢١- أماني مصطفى السيد : تطوير بعض المقررات المهنية لطلاب شعبة التاريخ في كلية التربية في ضوء المعايير العالمية وتأثيرها في تنمية الأداء التدريسي لديهم ، دكتوراه ٢٠٠٩
- ٢٢- تامر محمد عبد العليم : فعالية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تدريس التاريخ لتنمية التخيل التاريخي والميل نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، دكتوراه ٢٠٠٩ .
- ٢٣- أمل عبد المنعم السيد : تطوير مناهج الدارسات الاجتماعية في ضوء المخل الانساني وأثره في تنمية الجوانب الوجدانية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، دكتوراه ٢٠٠٩ .
- ٢٤- صفاء علام سالم : فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الدارسات الاجتماعية قائم على استخدام الدرس البحثي في تنمية الأداء التدريبي لديهم ، دكتوراه ٢٠٠٩ .
- ٢٥- عبد الخالق فتحي عبد الخالق : تطوير منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد التواصل الحضاري ، دكتوراه ٢٠١٠ .
- ٢٦- ناصر بن عبد الله العبري : فعالية وحدة مقترحة في التربية البيئية قائمة على التعلم التعاوني في تنمية الاتجاهات البيئية ومهارات اتخاذ القرار ، ماجستير ٢٠١٠ " تم مناقشتها " .
- ٢٧- داود بن حمدان الخابوري : فعالية استخدام الألعاب التعليمية في تدريس الدارسات الاجتماعية في تنمية التحصيل والدافعية لدى تلاميذ الصف الخامس من التعليم الاساسي بسلطنة عمان ، معهد البحوث والدارسات العربية ، ماجستير ٢٠٠٩ .

٢٨- محمد العرين محمد عارف : تطوير منهج الفلسفة في المرحلة الثانوية لتنمية بعض القيم البيئية ، دكتوراه ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ٢٠١٠ م .

سادسا : قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه التي ناقشها

- ١- شرين علي جاد : فعالية تدريس التاريخ لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي باستخدام الرسوم الكاريكاتيرية ، ماجستير ٢٠٠٣ .
- ٢- هبة الله حلمي عبد الفتاح : تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي في ضوء المهارات الحياتية ، ماجستير ٢٠٠٣ م .
- ٣- حسين محمد رمضان : تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي في ضوء مفهوم المواطنة والعولمة ، ماجستير ٢٠٠٣ م .
- ٤- إبراهيم درويش محمد : مدى اكتساب طلبة الصف الثالث الثانوي بسلطنة عمان لمهارات البحث التاريخي ، ماجستير ٢٠٠٤ .
- ٥- ماجدة منير وهبه : فعالية طريقة الاستقصاء على تنمية بعض المفاهيم في تدريس مقرر علم النفس بالمرحلة الثانوية ٢٠٠٧ .
- ٦- هدى سعيد الجابري : فعالية استخدام خرائط المفاهيم في التقويم التكويني على تحصيل المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف العاشر ، ماجستير ٢٠٠٥ .
- ٧- ناصر علي محمد أحمد برقي : تطوير منهج التاريخ للمرحلة الثانوية في ضوء بعض المشكلات المستقبلية ، دكتوراه ٢٠٠٣ م .
- ٨- وفاء عشري عبد الفتاح : تنمية مهارات التنبؤ من خلال تدريس التاريخ بالصف الثاني الإعدادي باستخدام المدخل السببي ، ماجستير ٢٠٠٢ م .
- ٩- أماني مصطفى السيد : فعالية استخدام استراتيجيتي التساؤل الذاتي والمتشابهات في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، ماجستير ٢٠٠٤ .
- ١٠- تامر محمد عبد العليم : تقويم منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير القومية والعالمية ، ماجستير ٢٠٠٨ .
- ١١- سيد عبد الله محمد عبد الرحيم : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء تحديات العولمة وأثره على تنمية الوعي ببعض القضايا المعاصرة ، دكتوراه ٢٠٠٢ م .
- ١٢- هبة الله حلمي عبد الفتاح : تطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية في ضوء المعايير العالمية ، دكتوراه ٢٠٠٤ م .
- ١٣- تغريد محمد عبد الحميد : فعالية استخدام مصادر تعلم متعددة في تدريس التاريخ لتنمية قيمة الانتماء الوطني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، ٢٠٠٢ م .
- ١٤- عبد المجيد طه أحمد : فعالية برنامج نشاط مصاحب في فهم تلاميذ الصف الأول الإعدادي لمادة التاريخ وتنمية اتجاهاتهم نحو الآثار ، ماجستير ٢٠٠٢ م .
- ١٥- هويدا حسن إبراهيم : فعالية وحدة مقترحة بمنهج التاريخ في ضوء نموذج التعلم البنائي لتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، ماجستير ٢٠٠٣ .

- ١٦- أمل عبد المنعم السيد :تقويم منهج محو الأمية في ضوء أدوار المرأة ،ماجستير
٢٠٠٣م
- ١٧- ميرفت صلاح إبراهيم : فعالية بعض الإستراتيجيات لتنمية القيم الأخلاقية بمنهج
الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ،ماجستير ٢٠٠٣م.
- ١٨- أمل محمد فرغلي : فعالية استخدام مدخل السير والتراجم ي تدريس التاريخ لتلاميذ
الصف الثاني الإعدادي لتنمية بعض القيم الاجتماعية ماجستير ٢٠٠٢م
- ١٩- ناصر على محمد : تطوير منهج التاريخ للمرحلة فى ضوء بعض المشكلات
المستقبلية ٢٠٠٣.
- ٢٠- ماجدة منير وهبه : فاعلية طريقة الاستقصاء على تنمية بعض المفاهيم فى تدريس
مقرر علم النفس بالمرحلة الثانوية،ماجستير ٢٠٠٠
- ٢١- وفاء عشري عبد الفتاح : تنمية مهارات التنبؤ من خلال تدريس التاريخ بالصف الثانى
الإعدادى باستخدام المدخل السببى ، ماجستير ٢٠٠٢.
- ٢٢- خيرية غبراهيم عبد اللطيف : فعالية برنامج مقترح قائم على بنائية المعرفة في تدريس
الجغرافيا على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو المادة وتصويب المفاهيم
الخاطئة لدى طلاب الصف الأول الثانوي كلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس.
- ٢٣- ولاء فتوح أحمد : تقويم مناهج التاريخ في المرحلة الثانوية في ضوء أهداف التربية
السياسية ، ماجستير ٢٠١٠م .
- ٢٤- رشا السيد عبد الله : فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة المرتبطة بمادة الدراسات
الاجتماعية لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلميذات الفصل الواحد ، ماجستير ،
تربية الاسماعلية ٢٠١٠م.
- ٢٥- عبد المجيد طه أحمد : فعالية برنامج مقترح لتطوير منهج التاريخ في المرحلة
الإعدادية في ضوء عناصر التنوير التاريخي ، دكتوراه ٢٠١٠م
- ٢٦- حسين محمد سليم : فعالية برنامج قائم على الأنشطة الصفية في تنمية التحصيل
ومهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، ماجستير ، ٢٠٠٩م.
- ٢٧- هالة خيرى الجوهري : فعالية برنامج متعدد الوسائط على الكمبيوتر لتنمية بعض
المهارات الحياتية للتلاميذ المعاقين عقليا بمدارس التربية الفكرى ، دكتوراه ٢٠١٠م
- ٢٨- سماح إبراهيم سيد : أثر استخدام برنامج نشاط مدرسي لتدريس التاريخ في الصف
الخامس الابتدائي على تنمية بعض المفاهيم السياسية ، ٢٠٠٣م
- ٢٩- علاء عبد الله أحمد : برنامج مقترح في ضوء حوار الحضارات وأثره في تنمية
مهارات التفكير الناقد وتنمية التفاهم الدولي لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية ،
دكتوراه ، ٢٠١٠-١٠-٣١ شرين على جاد : فاعلية برنامج باستخدام الكمبيوتر لتنمية
مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة
الإعدادية ، دكتوراه ٢٠١٠م
- ٣٠- عبد الواسع على ناجي : فاعلية برنامج مقترح في التربية البيئية من منظور اسلامي
على تنمية القيم البيئية لدى الطلاب المعلمين باليمن ، جامعة قناة السويس دكتوراه ،
٢٠١٠م