



الجمعية المصرية للمناهج وطرق

التدريس I.C.C.I

المؤتمر العلمي الدولي السادس

(السابع والعشرون للجمعية)

”توجهات مستقبلية في المناهج

والتدريس”

١-٢ أغسطس ٢٠١٨

دار الضيافة - جامعة عين شمس

رئيس المؤتمر ورئيس مجلس إدارة الجمعية

أ.د/ محمود كامل الناقطة

مقرر عام المؤتمر

أ.د/ عبدالرؤوف الفقي

إدارة المؤتمر

أ.أحمد كمال قرني

نبذة عن الجمعية :

تهدف الجمعية إلى دراسة مشكلات الميدان التربوي وقضاياها في مجال المناهج وطرق التدريس واقتراح حلول عملية لها ، وتقديم مقترحات بهدف إثراء العملية التعليمية وتطوير المناهج الدراسية وتحقيقاً لهذه الأهداف عقدت الجمعية أربعة وعشرون مؤتمراً هي:

١. آفاق وصيغ غائبة في إعداد المناهج وتطويرها .
 ٢. إعداد المعلم - التراكمات والتحديات .
 ٣. رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي .
 ٤. نحو تعليم أساسي أفضل .
 ٥. نحو تعليم ثانوي أفضل .
 ٦. مناهج التعليم الإيجابيات والسلبيات .
 ٧. التعليم الثانوي وتحديات القرن الحادي والعشرين .
 ٨. مناهج المتفوقين دراسياً والمتأخرين .
 ٩. تكوين المعلم .
 ١٠. برامج كليات التربية في الوطن العربي "رؤية مستقبلية"
 ١١. كفاءة المؤسسة التعليمية .
 ١٢. مناهج التعليم وتنمية الفكر .
 ١٣. التحديات التي تواجه التعليم في ظل العولمة .
 ١٤. مناهج التعليم والثورة المعرفية في ظل العولمة .
 ١٥. مناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء .
 ١٦. مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة .
 ١٧. مناهج التعليم والمستويات المعيارية .
 ١٨. مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي .
 ١٩. تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة .
 ٢٠. مناهج التعليم والهوية الثقافية للأمة - الواقع والمأمول .
 ٢١. المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة .
 ٢٢. مناهج التعليم في مجتمع المعرفة .
 ٢٣. تطوير المناهج رؤى وتوجهات .
 ٢٤. برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز .
 ٢٥. نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات مناهج التعليم .
 ٢٦. مناهج التعليم في العالم العربي وتحديات الهوية .
- وقد أصدرت الجمعية ما يزيد عن ٢٢٨ من أعداد مجلتها المحكمة علمياً وهي مجلة: دراسات في المناهج وطرق التدريس.
 - كما نظمت الجمعية عدداً من الندوات واللقاءات وورش العمل تناولت قضايا التعلم المختلفة وفي مقدمتها المناهج والبحث التربوي.

إرسال الاشتراكات والبحوث :

يتم تسديد اشتراكات المؤتمر بالجنيه المصري أو ما يعادله من عملات أخرى ، وفي حال إرسال شيكات تحرر باسم السيد أ.د/ محمود كامل الناقطة وترسل الأبحاث وجميع المراسلات أيضاً باسم أ.د/ محمود كامل الناقطة، على العنوان التالي: "القاهرة، روكسي، مصر الجديدة، كلية التربية - جامعة عين شمس" .
ولأي استفسار يمكن مخاطبة:

(alnaka66@yahoo.com)

• كما يمكن التعامل مع الموقع الإلكتروني للجمعية:

<http://www.tadresmisr.com>

• وللاتصال التليفوني :

(٠١٠٠٥٠٠٨٣١٤-٠١٠٠١٣٨٠٥١٨)

(٠١٠١٨٣٢٢٦٧٧)

ملحوظة: المؤتمر محكم علمياً .

مع تحيات :

أ.د/ محمود كامل الناقطة

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية

للمناهج وطرق التدريس ورئيس المؤتمر .

مقدمة

تجتاز الأمة العربية الآن مفترق طرق وعر وخطير، وتواجه خططا ومؤامرات لاجتثاث جذورها الحضارية الضاربة في بطن التاريخ موجّهة سهامها لمؤسستين حارستين لهذه الأمة هما التعليم والثقافة. ولقد رأت الجمعية باعتبارها هيئة علمية تعليمية تربوية أن أحد الأسلحة وأمضاها لاجتياز هذا المفترق وإفساد تلك الخطط والمؤامرات هو المناهج التعليمية في المدرسة العربية، فهي التربة التي نعدّها للنشء ونهيؤها لكي نحقق لهم بناء علمياً أكاديمياً حديثاً، وإعداداً قيمياً واجتماعياً ووظيفياً يؤصل فيهم الثقة بالنفس والاعتدائ بالهوية والانتماء للوطن الكبير والولاء له، لذلك رأت الجمعية أن تجيش المتخصصين في المناهج والتدريس لتقديم توجهات مستقبلية لهذه المناهج تأخذ بيدنا مما نحن فيه من أزمة تعليمية خانقة إلى صورة مستقبلية مشرقة، ومن هنا جاء موضوع هذا المؤتمر وهو "توجهات مستقبلية في المناهج والتدريس".

أهداف المؤتمر

- تقديم توجهات علمية جديدة ومبتكرة لمناهج مستقبلية.
- وضع نماذج لمناهج دراسية فاعلة مع آليات تحقيقها.
- تقديم نماذج عالمية لمناهج فاعلة يمكن أن نفيد منها.
- التخطيط لمناهج ذات خبيعة عصرية تستخدم بل تقوم على التقنيات المستقبلية (مناهج تكنولوجية).
- رسم صورة لمناهج مستقبلية تقوم على فكرة إحداث ثورة جذرية في التعليم.

مباحث المؤتمر :

1. مناهج التعليم عن بُعد والتعلم التشاركي الإلكتروني.
2. مناهج التفكير الإبداعي وإطلاق الخيال والابتكار.
3. مناهج وظيفية تطبيقية تلغي الفجوة بين النظر والتطبيق.
4. مناهج التعليم والتعلم الذاتي ومهارات التفكير العلمي.
5. مناهج تتصل بشكل مباشر ودائم بمشكلات المجتمع المحلي.
6. مناهج متكاملة تعتمد على ما بين مجالات المعرفة من تشابك وتداخل.
7. مناهج تؤكد على تنمية قدرات التقنية الرقمية.
8. مناهج تستند إلى التعلم الأصيل، والفهم العميق والتقييم الحقيقي الإجرائي.
9. مناهج التربية القيمية، وفهم التراث وتنقيته، والاعتزاز به وتطويره.
10. مناهج مستقبلية للتعليم الفني بأنواعه.
11. مناهج مستقبلية للفنون بأنواعها.
12. أي موضوعات أو توجهات أو مخططات أو قضايا يراها المتخصصون تحت هذه المحاور.

شروط الأوراق المقدمة إلى المؤتمر :

1. أن تقع الأبحاث والأوراق في إطار المحاور والموضوعات التي يعالجها المؤتمر.
2. أن تستوفى الشروط والقواعد العلمية المتعارف عليها
3. أن يقدم ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية في صفحة واحدة لكل منهما على أن يتضمن الملخص أهداف البحث ومنهجيته وأهم النتائج التي توصل إليها.
4. أن تقدم ثلاث نسخ من البحث أو الورقة وفق الشروط التالية:

- الكتابة على برنامج (Word)

- نوع الخط (Simplified Arabic).

- بنط الخط (١٤)، العناوين الرئيسية بنط (١٦).

- المسافة بين الأسطر (١,٥) وتضاعف المسافة بين الفقرات والعناوين والفقرات التالية.

- تترك مسافة ٣,٥ سم لكل من الهامش العلوي والسفلي ومن الجانبين.

- 5. ضرورة إرفاق (CD) اسطوانة مدمجة عليها نص البحث أو الورقة بنفس التنسيق المطلوب سلفاً.

- 6. آخر موعد لتلقي البحوث وأوراق العمل للتحكيم ٢٠١٨/٦/١٥ م.

- 7. آخر موعد لتلقي البحوث في شكلها النهائي للتحكيم ٢٠١٨/٧/١٥ م.

- رسم الاشتراك في المؤتمر يشمل (جلسات المؤتمر - حفلات الشاي - الغذاء والمطبوعات - الإفادة)

- المشاركة ببحث لأعضاء الجمعية ٨٠٠ جنيه مصري
- المشاركة ببحث لغير أعضاء الجمعية ٩٠٠ جنيه مصري.

- وذلك للبحث المكون من (٢٠) صفحة، وكل صفحة تزيد عن ذلك يدفع عنها عشرة جنيهات، وذلك بخلاف المصروفات الخاصة بالتحكيم.

- المشاركة بدون بحث لأعضاء الجمعية ٥٠٠ جنيه مصري مقابل حضور الجلسات، وحفلات الشاي والغداء والمطبوعات وشهادة حضور المؤتمر.

- المشاركة بدون بحث لغير أعضاء الجمعية ٦٠٠ جنيه مصري، مقابل حضور الجلسات، وحفلات الشاي والغداء والمطبوعات وشهادة حضور المؤتمر.

- الاشتراك لغير المصريين ٢٥٠ دولار أمريكي بدون بحث، ٤٥٠ دولار للمشاركة ببحث مكون من (٢٠) صفحة، إضافة إلى خمسة دولارات عن كل صفحة زائدة، وذلك بخلاف مصروفات التحكيم.